

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Hispánicas (EG41)	
Nombre de la asignatura	DESARROLLO ECONÓMICO EN LATINOAMÉRICA. SITUACIÓN ACTUAL Y RETOS DE FUTURO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OP	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Dr. Iván González Sarro	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	50
Número de horas de trabajo personal del estudiante	100
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- Bloque 1: El desarrollo económico reciente de América Latina: variables de estudio.
- Bloque 2: Dinámicas económicas de México, Centroamérica y el Caribe.
- Bloque 3: Dinámicas económicas de Brasil y los países del Cono Sur.
- Bloque 4: Dinámicas económicas de los países Andinos y Chile.
- Bloque 5: Retos de futuro de América Latina en la esfera económica.

EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

El proceso de evaluación normal estará inspirado en la **evaluación continua** del estudiante. En el caso de que el alumno no supere la asignatura mediante este sistema, tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria, que consistirá en una prueba escrita.

Instrumentos de evaluación

La evaluación global del alumno se basará en:

- La asistencia a las clases.
- La participación en las sesiones teóricas y prácticas, evaluándose la frecuencia y calidad de las intervenciones.
- La realización de ejercicios, trabajos, pruebas escritas y presentaciones orales.
- La elaboración de cualquier actividad que pueda plantearse en el desarrollo de la asignatura.

Criterios de evaluación

Entre los criterios de evaluación, se valorarán especialmente:

- Comprensión y análisis de los materiales que se entreguen y de los datos manejados.
- Comprensión de las especificidades de las distintas dinámicas regionales.
- Claridad expositiva: orden, fluidez, dominio de conceptos y capacidad propositiva argumental en la exposición de las ideas.
- Capacidad de síntesis.
- Capacidad de discusión y originalidad en los planteamientos.
- Claridad de la exposición escrita y oral.
- Capacidad de trabajo (cantidad y calidad).

Calificación

La nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente forma:

- Preparación y realización correcta de las tareas y actividades que se propongan durante el desarrollo de la asignatura: 80%
- Aportaciones realizadas en las clases: participación en los análisis y debates así como interés e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje: 20%.

Sistema de calificación

El sistema de calificaciones será el previsto en la legislación vigente según el R.D. 1125/2003 y de acuerdo con el que siguiente baremo numérico:

0,0 - 4,9 SUSPENSO (SS)

5,0 - 6,9 APROBADO (AP)

7,0- 8,9 NOTABLE (NT)

9,0 – 10 SOBRESALIENTE (SB)

9,0 – 10 MATRÍCULA DE HONOR, limitada al 5%

BIBLIOGRAFÍA

- BÉRTOLA, LUIS, *Ensayos de Historia Económica: Uruguay y la región en la economía mundial 1870 – 1990*, Ediciones Trilce, Montevideo, 2000.
- BÉRTOLA, LUIS Y OCAMPO, JOSÉ ANTONIO, *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia*, Madrid, Secretaría General Iberoamericana, 2010. [Disponible en: <http://segib.org/publicaciones/files/2010/12/Historia-Economica-AL-ESP.pdf>, consulta realizada el 28 de diciembre de 2017].
- BETHELL, LESLIE (ed.), *Historia de América Latina Volumen 13. México y el Caribe desde 1930*, Barcelona, Crítica Grigalbo Mondadori, 1998.
- BULMER-THOMAS, VÍCTOR; COATSWORTH, JOHN Y CORTÉS CONDE, ROBERTO (EDS.), *The Cambridge economic history of Latin America*, Cambridge, Cambridge University Press, 2006.
- CÁRDENAS, ENRIQUE, *La política económica en México, 1950-1994*, FCE/Colmex, México, 2003.
- CEPAL, *Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe*, CEPAL, Santiago, 2014.
- *América Latina y el Caribe: Series históricas de estadísticas económicas 1950-2008-Cuaderno Estadístico n° 37*, Santiago de Chile, 2009. [Disponible en: <http://www.cepal.org/-deype/cuaderno37/esp/index.htm>, consulta realizada el 28 de diciembre de 2017].
- GERCHUNOFF, PABLO Y LLACH, LUCAS, *Entre la equidad y el crecimiento. Ascenso y caída de la economía argentina 1880-2002*, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, 2004.
- GUILLEN ROMO, ARTURO, *México hacia el siglo XXI: crisis y modelo económico alternativo*, México, D.F., Plaza y Valdés Editores, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, 2000.
- GUILLEN ROMO, HÉCTOR, *Orígenes de la Crisis en México. 1940-1982*, 3ª edición, México, D.F., Ediciones Era, 1988.
- *México frente a la mundialización neoliberal*, México, D.F., Editorial Era, 2005.
- LEWIS, PAUL, *Paraguay since 1930*, The Cambridge History of Latin America, vol. VIII, capítulo 6, Leslie Bethell – Cambridge University Press, Estados Unidos, 1991.
- MELLER, PATRICIO, *Un siglo de economía chilena, 1890-1990*, Edit. Andrés Bello, Santiago, 1996.
- PÉREZ HERRERO, PEDRO, *Historia contemporánea de América Latina (1950-1980). Auge y caída de la autarquía*, Ed. Síntesis, Madrid, 2007.
- “Chile y México en perspectiva comparada (1988-2006)”, *Quórum: revista de pensamiento iberoamericano*, Número 16, 2006, pp. 169-180. [Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=21860>, consulta realizada el 28 de diciembre de 2017].
- RÍOS, NORMA DE LOS Y SÁNCHEZ RAMOS, IRENE (COORDS.), *América Latina: historia, realidad y desafíos*, México, UNAM, 2006.
- SÁNCHEZ ANDRÉS, AGUSTÍN, *México en el siglo XX: del Porfiriato a la globalización*, Madrid, Arco/Libros, 2010.
- SKIDMORE, THOMAS E. Y SMITH, PETER H., *Historia contemporánea de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1996.
- THORP, R., *Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX*, Nueva York, BID, 1998.