

MODELO DE PRUEBAS/TAREAS DEL EXAMEN

El **Examen Escrito (I)** contiene la *Prueba 1: Comprensión lectora*, y la *Prueba 2: Comprensión auditiva*.

La distribución de las pruebas es la siguiente:

Prueba	Número de tareas	Número de preguntas	Tiempo	Duración total
1. Comprensión lectora	3	20	60'	90'
2. Comprensión auditiva	3	20	30'	

### EJEMPLO DE TAREA DE COMPRESIÓN LECTORA

**Número de tareas:** 3

**Tipos de tareas:** Lectura de varios textos cuya extensión total debe contener un mínimo de 800 palabras y un máximo de 1300.

- **Tarea 1:** Identificar la idea principal y la información esencial. 6 ítems.
- **Tarea 2:** Entender un texto detalladamente e identificar información específica. 6 ítems.
- **Tarea 3:** Identificar y seleccionar estructuras gramaticales para completar textos sencillos. 8 ítems.

**Tipos de ejercicios:**

- Ítems discretos de respuesta preseleccionada: correspondencias
- Ítems discretos de respuesta preseleccionada: selección múltiple con 3 opciones de respuesta
- Ítems discretos en un *cloze* cerrado con 3 o más opciones de respuesta
- Verdadero/falso/justificar (máximo 10 palabras)

**Número total de ítems:** 20

**Tipos de texto:** Ámbitos personal, público, profesional y académico. Número de palabras de cada texto: mínimo 150 y máximo 600. Pueden ser textos cortos que, en total, tengan la misma extensión.

### MODELO DE TAREA

#### TAREA 1

Lea los nueve titulares (A-I) y los seis textos (1-6). Seleccione qué titular corresponde a cada texto. Hay tres titulares que no debe seleccionar.

Marque sus elecciones en la Hoja de respuestas.

**Ejemplo:**

#### TEXTO 0

En este trimestre tenemos un aumento de empleo en el sector de la agricultura. Hay 85.200 personas

más trabajando. Sin embargo, en el sector servicios no tenemos tanta suerte puesto que en este sector ha bajado. Hay 109.100 menos puestos de trabajo. En la construcción hay 35.200 y en la industria hay 6.000.

La opción correcta es la Z.

TITULARES	
Z	La agricultura crea empleo.
A	Las comunidades que más empleo han perdido son Aragón, Galicia y Castilla y León.
B	Aumenta el número de parados de larga duración.
C	Los mayores de 40 años tienen más oportunidades de encontrar trabajo que en años anteriores.
D	El número de parados de larga duración disminuye.
E	Hay menos puestos de trabajo.
F	El paro baja.
G	El número de hogares con todos los miembros en paro se estabiliza.
H	Los mayores de 40 años están felices porque pueden encontrar trabajo fácilmente.
I	El paro juvenil baja.

#### TEXTOS

##### TEXTO 1

En 2013, España volvió a destruir empleo por sexto año consecutivo, aunque esta cifra ha sido menor que en años posteriores al 2008. En 2013 se destruyeron 198.900 puestos mientras que en 2012 fueron 600.600. En el sector privado se destruyeron 77.500 y en el público 121.400. Es el tercer año consecutivo que el sector público destruye puestos de trabajo.

##### TEXTO 2

El número de hogares con todos sus miembros activos en paro subió el cuarto trimestre. No obstante, el número de familias en donde todos sus miembros activos están ocupados desciende en 32.800. Sin embargo, si se compara anualmente, el número de hogares con todos sus miembros en paro "prácticamente no varía" pero hay un leve descenso.

##### TEXTO 3

En España, hay algunas Comunidades Autónomas, Cataluña, las Islas Baleares y La Rioja, que presentan los mayores crecimientos anuales de la ocupación. Sin embargo, no todos los datos son positivos puesto que en Aragón, Galicia y Castilla y León se observan los descensos más acusados.

##### TEXTO 4

En 2013, el número de jóvenes en paro menores de 25 años bajó en 40.900 personas. Hay un 4,4% menos que en 2012. Al finalizar 2013, la tasa de paro juvenil se situó en el 55,06%. Esta tasa es inferior a la del año 2012 que fue de 55,12%.

##### TEXTO 5

Los mayores de 40 años están de enhorabuena. En 2013, el empleo creció dentro de esta franja de edad, aunque bajó en el tramo de entre 45 y 49 años. Por otro lado, disminuyó entre los menores de dicha edad, con un total de 272.700 ocupados menos.

##### TEXTO 6

El número de parados de larga duración, que son aquellos que llevan más de un año en el desempleo, se incrementó en 163.700 personas en 2013, es decir un 5,87% más que en 2012. Con este aumento, ya se han situado por encima de los 2,95 millones de personas.

TEXTOS	ENUNCIADOS
0	Z
1	
2	
3	
4	
5	
6	

## TAREA 2

Usted va a leer un texto informativo. A continuación, señale la respuesta correcta para las siguientes afirmaciones (7-12). Escriba su selección y su justificación en la hoja de respuestas.

### El mundo no es lugar para viejos

Actualmente, el 12% de la población mundial (868 millones de personas) tiene más de 60 años. La mejor calidad de vida, una vida más larga, los avances científicos o el crecimiento económico -entre muchas otras razones- van a permitir que, de aquí al año 2050, ese dato se multiplique por dos, alcanzando el 21% de la población del planeta. Sin embargo, el aumento de la esperanza de vida en todo el mundo no ha tenido las adecuadas políticas sociales, laborales y económicas para apoyar a los mayores.

Coincidiendo con el Día Internacional de las Personas Mayores, establecido por Naciones Unidas para el 1 de octubre, la Universidad de Southampton (Reino Unido) en colaboración con la ONG de ayuda a la Tercera Edad "HelpAge International" acaba de hacer público el índice de bienestar de los mayores, un termómetro para conocer los mejores lugares para envejecer en el planeta.

España ocupa el puesto veintiuno, probablemente debido a la buena puntuación que obtiene en la sanidad debido a la atención universal y gratuita que se les da a los mayores, y una esperanza de vida sólo superada por Japón. Sin embargo, como indican los especialistas en envejecimiento de "HelpAge" en su amplio informe, "el congelamiento de las pensiones desde el año 2008 provocado por la crisis está perjudicando en la economía a esta población". Y a pesar de sus "modestas pensiones", añaden, muchas personas mayores están apoyando económicamente a sus hijos y nietos "y están ayudando a mantener la estabilidad social del país a pesar del alto índice de desempleo".

A pesar de la buena puntuación que nuestros mayores obtienen en apartados como seguridad, conexión social o acceso al transporte público, los especialistas son conscientes de que su apoyo económico a las generaciones más jóvenes desde que comenzó la crisis "afecta a su propio bienestar".

De hecho, la posición española en los indicadores sociales de este mismo índice con respecto al año anterior ha empeorado, "lo que refleja un aumento de la soledad y de los recursos sociales (...) y un deterioro del entorno social de los mayores".

En la actualidad dos terceras partes de las personas mayores de 60 años viven en países pobres, una proporción que se incrementará aún más de aquí a 2050. Además, un porcentaje importante de esa tercera edad estará relacionado con las mujeres. Por todo ello, advierten además, ni el perfil ni las necesidades de los ancianos de hoy son necesariamente los mismos que los de nuestros ancianos del futuro. Incluir el envejecimiento y a las personas mayores en la agenda política ahora y en el futuro empieza a ser ya urgente, indican, con preocupación.

Adaptado de: [www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)

**7.- Dentro de treinta y cinco años la población de personas mayores se multiplicará debido...**

- a) a la baja mortalidad entre los jóvenes y adultos.
- b) a los avances científicos, principalmente.
- c) a la mejor calidad de vida y al crecimiento económico.

**8.- Según el índice de bienestar de los mayores, España ocupa...**

- a) uno de los primeros puestos, seguida de Japón.
- b) una mala posición debido al congelamiento de las pensiones.
- c) una de las veinte primeras posiciones gracias a la sanidad.

**9.- A pesar de la crisis, las personas mayores...**

- a) están mejor económicamente y, por eso, pueden ayudar a sus familiares.
- b) contribuyen al aumento del índice de desempleo.
- c) sostienen económicamente a muchos miembros de su familia.

**10.- Según los especialistas, las personas mayores últimamente...**

- a) tienen menos capacidad económica por sostener a los familiares.
- b) viven mejor gracias al apoyo de sus familias.
- c) han mejorado su entorno social debido a los servicios públicos.

**11.- De ahora al año 2050...**

- a) la proporción de personas mayores que vivan en países pobres aumentará.
- b) la mayor parte de personas mayores con problemas económicos serán hombres.
- c) disminuirá la cantidad de personas mayores que vivan en países pobres

**12.- Los especialistas advierten que...**

- a) las necesidades de los ancianos del futuro serán muy diferentes a las actuales.
- b) habrá una enorme diferencia entre las necesidades de las personas mayores dependiendo de donde vivan.
- c) no existirán grandes diferencias entre las personas mayores de esta época y las que vivan en períodos futuros.

**TAREA 3**

Lea el siguiente texto y complete los huecos (13-20) con la opción correcta (a, b o c). Marque su elección en la Hoja de respuestas.

He tenido la oportunidad de visitar recientemente dos edificios ocupados. Reconozco que (13) \_\_\_\_\_ la unión que vi allí (todos cooperando, nadie robaba los numerosos portátiles y móviles modernos que \_\_\_\_\_ (14) \_\_\_\_\_ en las habitaciones...), pero no me gustó la mala actitud de algunos “okupas” hacia mis amigas y hacia mí: al no ir vestidas al estilo “informal”, algunos \_\_\_\_\_ (15) \_\_\_\_\_ tiraron objetos desde las plantas superiores, o nos \_\_\_\_\_ (16) \_\_\_\_\_ mal. Lo que sin duda más me molestó es que en los dos centros “okupados” \_\_\_\_\_ (17) \_\_\_\_\_ luz y agua que no pagaban porque habían conectado los cables de la luz al alumbrado público para no pagar. Si no \_\_\_\_\_ (18) \_\_\_\_\_ gusta el sistema, es mejor que vivan sin luz, pero que no tengamos las demás personas que pagar su luz y su agua. Me parece muy bien que \_\_\_\_\_ (19) \_\_\_\_\_ esa ideología pero que lo hagan con coherencia. No es justo que \_\_\_\_\_ (20) \_\_\_\_\_ más por culpa de ellos.

*Adaptado de [www.20minutos.es](http://www.20minutos.es)*

**OPCIONES**

OPCIONES			
<b>13</b>	a) sorprendió	b) me sorprendió	c) me sorprendía
<b>14</b>	a) estaban	b) estuvieron	c) habían estado
<b>15</b>	a) les	b) se	c) nos
<b>16</b>	a) miraron	b) habían mirado	c) han mirado
<b>17</b>	a) tiene	b) tenían	c) tendrán
<b>18</b>	a) los	b) las	c) les
<b>19</b>	a) tengamos	b) tengan	c) tenga
<b>20</b>	a) pagamos	b) paguen	c) paguemos

## EJEMPLO DE TAREA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

---

**Número de tareas:** 3

**Tipos de tareas:** audición o visionado de varios documentos con una duración total mínima de **un minuto** y un máximo de **cuatro** (por **documento**).

- **Tarea 1:** Captar la idea general y las ideas principales de la mayoría de textos pronunciados de forma estándar sobre temas generales o de interés personal. 8 ítems.
- **Tarea 2:** Captar la información concreta y/o detallada de monólogos o conversaciones informales de extensión larga o breve. 6 ítems.
- **Tarea 3:** Captar la información concreta y/o detallada de monólogos informales de extensión larga o breve. 6 ítems.

**Tipos de ejercicios:**

- Ítems discretos de respuesta preseleccionada: selección múltiple con 3 opciones de respuesta
- Ítems discretos de respuesta preseleccionada: correspondencias
- Verdadero/falso/justificar (máximo 10 palabras)
- Rellenar huecos

**Número total de ítems:** 20

**Tipos de texto:** Ámbitos profesional, público, personal y académico. Documentos sonoros de tipo descriptivo, dialogado, explicativo, expositivo, argumentativo, narrativo. Duración mínima: 1 minuto 20 segundos. Duración máxima: 5 minutos. Estos tiempos reflejan únicamente la duración del texto o textos que componen una tarea, sin contar instrucciones, pausas y repeticiones.

## MODELO DE TAREA

### TAREA 1

**Usted va a escuchar un fragmento de un telediario español. Lo escuchará dos veces. Seleccione Verdadero (V) o Falso (F) para cada pregunta (1-8) sobre las noticias que se dan. Hay tres enunciados que no debe seleccionar. Marque su elección en la hoja de respuestas.**

*Tiene 30 segundos para leer los enunciados.*

ENUNCIADOS		V	F
1	El gobierno es optimista respecto a los datos actuales de desempleo.		
2	La situación económica seguirá igual durante los próximos meses según los pronósticos de los organismos internacionales.		
3	Según la líder de la Plataforma de Afectados por la Hipoteca, la ley presentada en el Congreso será aprobada fácilmente.		
4	La erupción del volcán islandés es un gran problema para el espacio aéreo europeo.		
5	En 2008, las compañías aéreas tuvieron grandes pérdidas debido al caos aéreo provocado por la erupción del volcán islandés.		
6	El F.C. Barcelona no jugó un partido muy brillante ayer en Cornellá.		
7	El derby catalán estuvo lleno de ocasiones de gol.		
8	Según la información meteorológica, mañana hará un día lleno de sol y buen tiempo.		
9	Según la información meteorológica, mañana habrá mal tiempo a primera hora de la mañana.		
10	Mañana subirán las temperaturas máximas, pero no las mínimas.		
11	El presidente del Gobierno se reunirá con la oposición para tratar diferentes temas.		

## TAREA 2

**Usted va a escuchar un diálogo entre dos amigos. Escuchará el diálogo dos veces. Después debe contestar a las preguntas (9-14) Seleccionando la opción correcta (a, b o c). Marque su elección en la Hoja de respuestas.**

*Tiene 30 segundos para leer las preguntas.*

9. ¿Cuál ha sido el principal inconveniente del viaje de Gonzalo?

- A. La comida.
- B. El calor.
- C. La duración del viaje.

10. ¿Cuántos países han visitado?

- A. Siete.
- B. Cinco.
- C. Seis.

11. Su viaje ha terminado:

- A. En Argentina.
- B. En Chile.
- C. En Venezuela.

12. ¿Qué le pasó en Argentina?



- A. Le robaron.
  - B. Tuvo un accidente.
  - C. Se enamoró.
- 13.** ¿Qué valoración tiene Gonzalo del viaje?
- D. El viaje le ha decepcionado y está contento con su regreso.
  - E. El viaje le ha encantado y no quería volver.
  - F. Está contento con el viaje y también está contento con el regreso.
- 14.** ¿Dónde piensa ir de vacaciones el próximo verano?
- A. A un solo país del Norte de Europa.
  - B. A dos países del Norte de Europa.
  - C. A todos los países del Norte de Europa.

**TAREA 3**

Va a escuchar a una persona que nos cuenta parte de su viaje a Cuba. Escuchará la audición dos veces. Lea los enunciados (15-20) y decida si son verdaderos (V) o falsos (F). Si considera que alguno de los enunciados es falso (F), debe justificar su respuesta (máximo diez palabras). Escriba su selección y la justificación en la Hoja de respuestas.

*Tiene 30 segundos para leer los enunciados.*

ENUNCIADOS		V	F
15	No se relacionó mucho con la gente del país.		
16	El vuelo no fue agradable.		
17	Se alojó en un hotel muy bonito.		
18	Los edificios de la ciudad no le gustaron por estar en muy mal estado.		
19	La Bodeguita del Medio no le gustó mucho.		
20	En el restaurante comió marisco.		

## EJEMPLOS DE TAREA DE EXPRESIÓN ESCRITA

---

**Número de tareas:** 2

**Tipos de tareas:**

- **Tarea 1:** Interactiva. Producción de un texto interactivo. A partir de la lectura de un texto breve, producción de un texto informativo sencillo y cohesionado: carta, correo electrónico, mensaje en un foro, etc.
- **Tarea 2:** Monogestionada. Producción de un texto descriptivo o narrativo en el que se exprese opinión y se aporte información de interés personal, relacionada con experiencias personales, sentimientos, anécdotas, etc.

**Tipos de texto:** Ámbitos público y personal. Textos descriptivos, dialogados, explicativos, expositivos, argumentativos, narrativos. Mínimo 200 y máximo 350 palabras en total (**120-150 y 150-170 palabras cada uno** respectivamente).

**Duración:** 60 minutos

### MODELO DE TAREA

#### TAREA 1

**Lea el siguiente mensaje que ha recibido de un amigo. A continuación, escríbale un correo electrónico a su amigo incluyendo los siguientes puntos:**

¡Hola! ¿Cómo estás? ¿Qué tal va todo? Hace muchísimo tiempo que no hablamos. Perdona que no te haya llamado pero es que cambié de trabajo y estoy liadísimo.

Ayer me encontré a Laura y me dijo que ¡te has echado novia! ¿Cómo y cuándo la conociste? ¿Cómo es? También me comentó que dejaste tu empleo porque te sentías incómodo desde hace tiempo. ¿Qué ha pasado? ¿Qué estás haciendo ahora? ¿Qué planes tienes?

Cuando puedas nos tomamos una cerveza y nos contamos con más calma, ¿no?

Un abrazo,

Pedro.

- *Describir cuándo y cómo conoció a su novia, y cómo es.*
- *Explicar los motivos por los que dejó su antiguo empleo.*
- *Describir qué está haciendo en la actualidad.*
- *Mencionar qué planes, deseos y/o expectativas tiene para el futuro próximo.*

**No olvide saludar y despedirse.**

Número de palabras: entre 120 y 150

## TAREA 2

Elija solo una de las siguientes opciones.

### OPCIÓN A

#### LA COMPAÑÍA DE TEATRO PIGMALIÓN BUSCA ACTOR O ACTRIZ

Se busca *actor* o *actriz* que cumpla las siguientes características:

- Chico o chica de 18 a 35 años con un carácter cómico, que sea extrovertido, que tenga experiencia, capacidad de improvisación y compromiso con el trabajo para una compañía de teatro independiente.
- Se requiere disponibilidad para viajar pues se trabaja por todo el país, principalmente los fines de semana.
- Las audiciones se realizarán el viernes 21 de Febrero de 16:30 a 21:00 en el Teatro Alcalingua (calle Escritorios 4, Alcalá de Henares).
- Los interesados deberán enviar una carta de presentación donde expliquen sus motivaciones para trabajar con nosotros a la dirección de correo electrónico [pigmalionteatro@alcalingua.com](mailto:pigmalionteatro@alcalingua.com).

**Escriba una carta de presentación y motivación en la que:**

- *se presente dando detalles sobre su actitud y personalidad.*
- *explique brevemente su experiencia anterior en el mundo del teatro.*
- *exponga los motivos por los que quiere trabajar en esta compañía de teatro.*
- *explique su disponibilidad horaria.*

**No olvide saludar y despedirse.**

Número de palabras: entre 130 y 150

## OPCIÓN B

**Durante sus vacaciones del año pasado se alojó en el hotel *Alcaresort* y este año quiere repetir su estancia. En la página web del hotel han publicado el siguiente anuncio:**

Estimado/a: cliente:

Este año queremos que disfrute más que nunca de una buena estancia en nuestras instalaciones. Pensamos que, para eso, también es importante que los servicios que ofrecemos sean óptimos. Ayúdenos a mejorar escribiendo un mensaje con su opinión sobre los aspectos positivos y negativos de su última estancia con nosotros.

**Escriba un mensaje en el que:**

- *Explique los motivos por los que se alojó con nosotros en sus anteriores visitas.*
- *Expresa su opinión sobre los servicios que le ofrece el hotel y sobre las instalaciones.*
- *Explique qué aspectos se podrían mejorar expresando su opinión de forma razonada.*
- *Proponga otro tipo de servicios que se podrían incluir.*

**No olvide saludar y despedirse.**

Número de palabras: entre 130 y 150

## EJEMPLO DE TAREA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

---

**Número de tareas: 2**

**Tipos de tareas:**

### **Tarea 1: Monólogo**

Formato: Breve presentación en la que el candidato transmita información, dé su opinión, describa sus experiencias o hable de sus deseos respecto a un tema propuesto en forma de fotografías, texto o gráfico comentado.

Texto de entrada: Lámina con fotografías, imágenes, gráficos y/o un texto (80-100 palabras) y preguntas para pautar la respuesta del candidato. Instrucciones.

### **Tarea 2: Interacción**

Formato: Conversación en la que los candidatos deben llegar a un acuerdo. Para ello, deberán intercambiar información, expresar y sostener opiniones, planes, acuerdos y desacuerdos, proporcionar explicaciones, argumentos y comentarios adecuados, comparar y contrastar alternativas. A partir de los datos proporcionados en una lámina, los candidatos deberán reproducir la situación comunicativa requerida. Los candidatos tratarán, por medio del diálogo y la negociación, de llegar a un acuerdo, un resultado, un plan, una cita... No es requerimiento de la tarea llegar necesariamente a dicho acuerdo, se trata de intercambiar información, explicar circunstancias, dirigir la toma de decisiones...

Texto de entrada: A cada candidato se le entregará una lámina con información complementaria a la del otro candidato. En ella se indica el tema a abordar, se proporciona la información

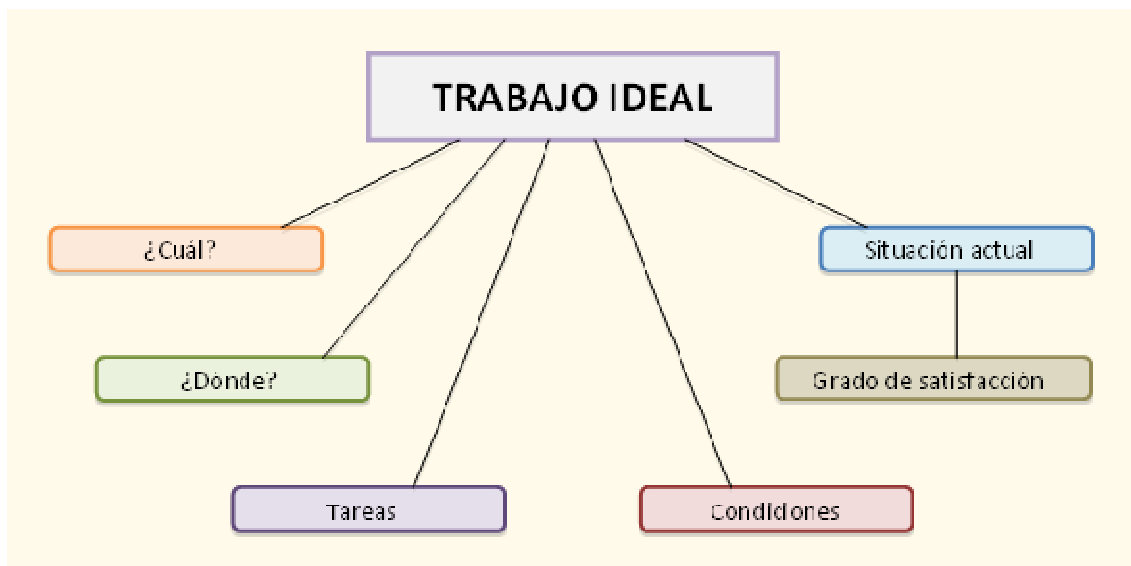
necesaria para contextualizar y llevar a cabo la tarea (estímulos verbales o visuales) y se ofrecen instrucciones sobre el rol que debe adoptar cada candidato.

**Duración:** 20 minutos (2 candidatos)

## MODELO DE TAREA

### TAREA 1

Observe la siguiente lámina. Debe realizar una presentación de 3-4 minutos sobre el trabajo ideal o el empleo que le gustaría tener en el futuro.



#### Algunas ideas para preparar tu presentación:

- Qué trabajo es: por qué le gustaría desempeñarlo o por qué cree que es ideal.
- En qué tipo de lugar le gustaría trabajar y qué tipo de tareas le gustaría desempeñar.
- Qué tipo de condiciones desearía tener: tipo de contrato, jornada, vacaciones, salario, jefes, etc.
- Qué trabajo tiene en la actualidad y qué es lo que más le gusta y lo que menos le gusta de él.

#### No olvide:

- Diferenciar las partes de su exposición: introducción, desarrollo y conclusión final.
- Ordenar y relacionar bien las ideas.
- Justificar sus opiniones y sentimientos.

Dispone de 1 minuto para preparar la tarea.

**TAREA 2**

Es sábado, usted y su compañero quieren ver una película, pero no saben dónde. Para ello, deben elegir una de las opciones. Lea la información de la siguiente lámina y mantenga una conversación de 4-5 minutos con el otro candidato para llegar a un acuerdo.



**DVD, EN CASA**



**EN EL CINE**

**INSTRUCCIONES CANDIDATO B**

**Usted prefiere en el CINE. Debe indicar:**

- Cuáles son sus hábitos y con qué frecuencia va al cine. *La verdad es que yo suelo ir al cine bastante a menudo.*
- Por qué prefiere ir al cine y defenderlo frente a la elección de su compañero (qué ventajas tiene). *La calidad de la imagen es mejor en una pantalla grande.*
- Una vez decidido cuál es el mejor, deben que decidir qué película quieren ver, a qué hora... *Yo preferiría ver una película histórica.*
- Por último, tienen que ponerse de acuerdo en cómo a organizarse para pasar la tarde. *yo podría sacar las entradas y esperarte en la puerta del cine.*

**No olvide argumentar tus opiniones y aportar información relevante.**

*Dispone de 1 minuto y 30 segundos para preparar su intervención.*